**TJEDNI PLAN RADA**

**3. TJEDAN: OD 19. 9. DO 23. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Čovjek je društveno biće

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | KIS | Zlatna jabuka – obilježja bajke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._zlatna_jabuka.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562214)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 26, 27 i 28 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |
| 12. | HJIK | Obavijest  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._obavijestite_i_mene.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 29 i 30 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3.  osr A.2.3., A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 13. | HJIK | Rasprava ili debata – rasprava  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._rasprava_ili_debata.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 31, 32 i 33 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3.  goo A.2.1., A.2.2. |
| 14. | KIS | Ptičja pjevanka - pjesma (onomatopeja)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._pticja_pjevanka_-_onomatopeja.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561930)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66882.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 34 i 35 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  goo A.2.1., A.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 15. | HJIK | Imenice (rod imenica) – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._rod_imenica_-_jesenske_muke_jednoga_luke.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561797)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46489.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 36 i 37 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | MJERENJE | Ponavljanje 3. razreda – mjerenja – vrijeme, masa, tekućina  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_mjerenja_-vrijeme_masa_tekucina.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59611.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 27, 28 i 29  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 16, 17, 18, 19 i 20 | MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.  MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1.  goo A.2.1. |
| 10. | OBLIK I PROSTOR | Ponavljanje 3. razreda – geometrija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_geometrija.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59612.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 30, 31 i 32 | MAT OŠ C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  MAT OŠ C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.  MAT OŠ D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine  MAT OŠ D.3.3. Učenik određuje opseg likova.  MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4. |
| 11. | OBLIK I PROSTOR | Ponavljanje 3. razreda – geometrija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_geometrija.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59612.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 33 i 34  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 21, 22 i 23 | MAT OŠ C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  MAT OŠ C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.  MAT OŠ D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine  MAT OŠ D.3.3. Učenik određuje opseg likova.  MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4. |
| 12. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – brojevi do 10 000, čitanje, pisanje, uspoređivanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_brojevi_do_10_000_-_citanje_pisanje_usporedivanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59614.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 35, 36 i 37 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4 |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Pristojno u virtualnom svijetu – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_pid_pristojno_u_virtualnom_svijetu_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61921.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._pristojno_u_virtualnom_svijetu.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 22 i 23 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja, C.2.4.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju, D.2.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, B.2.2.Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima, C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti, B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| 8. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Pristojno u virtualnom svijetu – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_pid_pristojno_u_virtualnom_svijetu_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61921.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._pristojno_u_virtualnom_svijetu.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 24 i 25 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima, C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti, B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  uku D.2.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, C.2.4.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju, C.2.4.Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 9. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Reci stop nasilju – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_pid_reci_stop_nasilju_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61922.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._stop_nasilju.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 26, 27 i 28 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, C.2.4.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju, D.2.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima, C.2.4.Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 5. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [5. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje B  Predmetno područje C  Praćenje svojih postignuća  Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute | OŠ TZK C.4.1. Učenici uočavaju svoj rezultat.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| 6. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [6. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje B  Predmetno područje C  Praćenje svojih postignuća  1. Skok u dalj iz mjesta  2. Podizanje trupa iz ležećega položaja  3. Prenošenje predmeta (agilnost) | OŠ TZK C.4.1. Učenici uočavaju svoj rezultat i razlikuju motoričke aktivnosti.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | Doživljaj i kritički stav | Zajedno smo različiti **Komunikacija**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._boja_-_komunikacija_0.docx) | OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. | uku - svi ishodi  zdr - B.2.1.A; B.2.1.B.; B.2.1.C.; B.2.2.B.; B.2.2.C  osr - A.2.1..; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.; C.2.3.  goo - A.2.2.; B.2.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Dok ulicom sam hodao *(Rig a jig jig),* SAD  Arnold Melcom: *Most na rijeci Kwai*  *Korobuška*, ruski tradicijski napjev  Gioachino Rossini: *William Tell,* Uvertira operi  Edvard Grieg: *U pećini gorskoga kralja* iz suite *Peer Gynt*  Glazbene sastavnice: tempo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sat_glazbene_sastavnice_-_tempo.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI /* [Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Tempo](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74001.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 12, 13, 14 i 15 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.4. temeljem slušanja glazbe razlikuje glazbeno-izražajnu sastavnicu: tempo (brz, spor, umjeren, postupno ubrzavanje i postupno usporavanje).  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  OŠ GK C.4.1. opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 3. | Koliko roditelji imaju vremena za nas?  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_koliko_roditelji_imaju_vremena_za_nas_-_priprema.doc) | osr A.2.4. Učenici razvijaju radne navike.  osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID – *Sve zajednice u kojima živim; Čemu me društvo uči*  HJ – *Tinka fakinka* |